

Забавна Граматика 2



Ове године учимо латиницу

Абецеда штампаних слова латинице

Aa	Bb	Cc	Čč	Ćć	Dd	Dždž	Đđ	Ee	Ff
Gg	Hh	Ii	Jj	Kk	Ll	Ljlj	Mm	Nn	Njnj
Oo	Pp	Rr	Ss	Šš	Tt	Uu	Vv	Zz	Žž

Абецеда писаних слова латинице

<i>Aa</i>	<i>Bb</i>	<i>Cc</i>	<i>Čč</i>	<i>Ćć</i>	<i>Dd</i>	<i>Dždž</i>	<i>Đđ</i>	<i>Ee</i>	<i>Ff</i>
<i>Gg</i>	<i>Hh</i>	<i>Ii</i>	<i>Jj</i>	<i>Kk</i>	<i>Ll</i>	<i>Ljlj</i>	<i>Mm</i>	<i>Nn</i>	<i>Njnj</i>
<i>Oo</i>	<i>Pp</i>	<i>Rr</i>	<i>Ss</i>	<i>Šš</i>	<i>Tt</i>	<i>Uu</i>	<i>Vv</i>	<i>Zz</i>	<i>Žž</i>

1. МОЈЕ ДРУШТВО И ЈА

Ево друге
граматике,
за другаке.
Друга ти је,
другачија.
У друштву ћеш
бити фином:
са Аном
и Тинтилином.

Вежбамо:

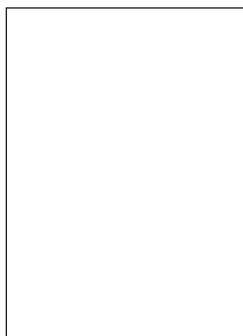
- писање великог слова
- обавештајне, упитне и заповедне реченице
- правилно писање реченица

Твој задатак ће бити:

- да напишеш честитку другу или другарици за полазак у други разред
- да напишеш рецепт
- да саставиш загонетке



Ово сам ја у другом разреду



фотографија

име и презиме

надимак

место у којем живим

улица и број

школа и разред

телефон

потпис

Ово сам ја са друговима

Другарска страна

Прочитај песму.

Другарска

Добар друг ти вреди више
и од сунца и од кише,
и од шуме и од хлеба –
добар друг ти увек треба.

Перо Зубац



Напиши једну пословицу о другарству.

Напиши са чиме се добар друг пореди у песни.

Напиши надимке којима ословљаваш најбољег друга или другарицу.

Напиши једну разбрајалицу коју изговараш када се играш са другарима.

Напиши свом другу или другарици честитку за полазак у други разред. Пази на велика слова.

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	 <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
-------------------------------------	---

Писање рецепта, састављање пословица и питалице

Питај неког друга које је његово омиљено јело. Нека ти издиктира шта је све потребно за припремање тог јела. Запиши тај рецепт.

Састави три пословице од задатих речи.

па
врата
се
отвара.
то
чини
Лела
долијао.
реч
добро
врата.
му
лијао
лијао
Добрим
гвоздена

Размисли и одговори на питалице:

1. Шта је на свету најбоље и најгоре? _____
2. Шта је најслађе на свету? _____
3. Шта је најбеље на свету? _____
4. Шта је најбрже на свету? _____

(му, над, рећеш, чер)

Пословице и загонетке

Напиши правилно следеће пословице. Пази на велико слово!

му друг ко не луд буди је.

кућу а браћа несложна граде, сложна разграђују.

се му чини, враћа добрим добро ко.

заната од горег нема ината.



Састави загонетке за:





Реченице



које волим да чујем

које не волим да чујем

Обавештења – на крају реченице као мачка стоји _____ . Смисли и напиши своје примере.

За вечеру ћемо направити палачинке.

Ти ништа не знаш.

Немате ништа за домаћи.

Питања – на крају стоји _____ . Смисли и напиши своје примере.

Желиш ли целу чоколаду?

Зашто си опет неваљала?

Хоћеш ли да се играмо лоптом?

Наредбе – на крају стоји _____ . Смисли и напиши своје примере.

Молим те, донеси ми сок!

Одмах дођи кући!



Говорна вежба.

Када завршиш са писањем, уради следећу вежбу:
изговарај реченице гласно, изражавајући разна
осећања – нежност, радост, мир, љутњу.



2. ШТА ОСЕЋАМ, ШТА ОСЕЋАШ

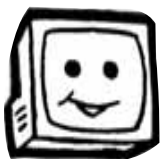


Вежбамо:

- обавештајне, упитне, заповедне реченице

Твој задатак ће бити:

- да решиш ребус
- да напишеш питања која аутомобил поставља пужу и пуж аутомобилу
- да одговориш на питања на смешан начин
- да саставиш причу о веверици на основу питања



Напиши како се осећаш:



кад чујеш љубазне речи

кад чујеш грубе речи

Смисли и напиши.

Неко ти љубазно каже:

Неко ти се грубо обрати:

Ти одговараш:

Ти одговараш:

**Реши
ребус.**



(.аравто атарв анедзовг чер апел)

ОБАВЕШТАЈНЕ РЕЧЕНИЦЕ

Препиши реченице правилно. Пази на употребу великог слова и тачке.

Да ти причам причу

билаједнатеткаимала _____

јebаштуубаштије _____

клупанаклупије _____

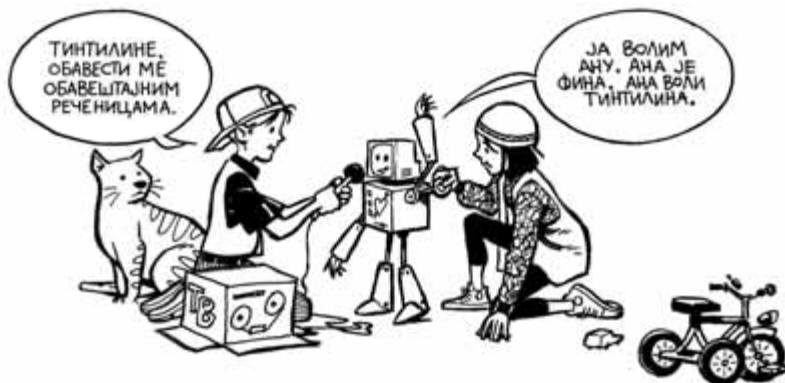
ташнауташније _____

четкасададатипричам _____

причуиспочетка _____

Овде има ___ е ___ обавештајних реченица.

Обавештења



Обавештајне реченице су оне реченице којима се **нешто саопштава**. На крају обавештајних реченица стоји т ___ а.

Заврши започете обавештајне реченице.



Бесан сам када _____



Љут сам када _____



Тужан сам када _____

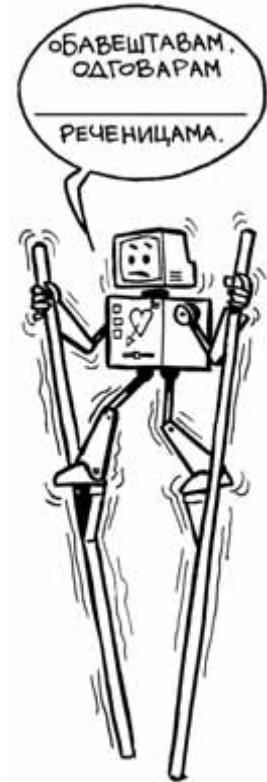


Весео сам када _____

УПИТНЕ РЕЧЕНИЦЕ

Да те питам...

1. Који лед није смрзнут?
Лед који није смрзнут је _____.
2. Кад се најбоље виде летећи тањери?
Летећи тањери се најбоље виде кад
заголицаш _____.
3. Какав је црнац кад изађе из воде?
Кад изађе из воде, црнац је _____.
4. На шта миришеш кад изађеш из апотеке?
Кад изађеш из апотеке, миришеш на _____.
5. Зашто човек држи вазу на орману?
Човек држи вазу на орману да би чуо
кад се _____.



(аренлек, ејибзар, делгоп, раком, сон)

Упитне реченице су оне којима се **нешто пита**, а на крају питања стоји у _____ к.



**Смисли и напиши шта питају
један другог (напиши само питања).**



Пуж пита аутомобил:

Аутомобил пита пужа:

1. _____
2. _____
3. _____

1. _____
2. _____
3. _____

ЗАПОВЕДНЕ РЕЧЕНИЦЕ

Тинтилине, успори!



Заповедним реченицама исказују се заповест, дозвола, молба и забрана.

На крају заповедних реченица стоји у _ _ _ _ _ к.



Напиши заповедне реченице које не волиш да чујеш у игри на снегу.



Напиши заповедне реченице које уопште не волиш да чујеш.

Питања и одговори

Постави три питања овом зецу.



Одговори на смешан начин.

Зашто је лед хладан?

Зашто је млеко бело?

Зашто је парадајз црвен?

Зашто мачка мјауче?



Састави причу о веверици на основу ових питања.

Мој наслов: Прича о веверици

Твој наслов: _____

1. Шта је веверица нашла?
2. Где је то однела?
3. Кога је срела?
4. О чему су разговарали?
5. Шта је на крају било?



3. КО ДОБРО ЧИНИ, ДОБРИМ МУ СЕ ВРАЋА

Прочитај песму.

Постеља за зеку

Молим те, о мамице,
дај ми мало сламице

да је за мог зекана
постељица мекана,

да ми бели зека мој
не нажуљи репић свој.

Гвидо Тартаља



**Напиши шта је дете осећало према зецу.
Опиши како се оно бринуло о њему.**

Напиши како би се ти бринуо о зецу.

Вежбамо:

- гласове и слокове
- писање речце *ли* и речце *не*
- потврдне и одричне реченице
- писање две тачке и зареза

Твој задатак ће бити:

- да решиш укрштеницу
- да попуниш табелу – шта ко уме
- да напишеш како би некога нешто замолио

Лепо понашање

Како се обраћаш продавцу кад хоћеш нешто да купиш?



Шта ћеш рећи другу или другарици ако желиш да идете да се играте?



Како ћеш се некоме извинити ако га случајно згазиш?

Како ћеш некога замолити да ти позајми књигу?

Како ћеш замолити наставника да ти објасни нешто што ти није довољно јасно?

Како ћеш замолити родитеље да те пусте да идеш да се играш са друштвом?

Како би се захвалио некоме ко ти је помогао кад си се спотакао и пао на игралишту?



Којим речима би утешио друга који није умео да реши неки задатак из математике?



Гласови и слогови

Од чега је састављена прича

Попуни ову питалицу.

Био цар чича Мича
и готова прича.

Од чега је састављена
прича?

– Од __ ч __ __ ц __.

Од чега су састављене
реченице?

– Од __ __ и.

А од чега су
састављене речи?

– Од __ __ г __ __.

Од чега су састављени
слогови?

– Од __ __ с __ __.

Од чега су гласови?

– И они су од нечега,
не знам да ти кажем,
а нећу да лажем.

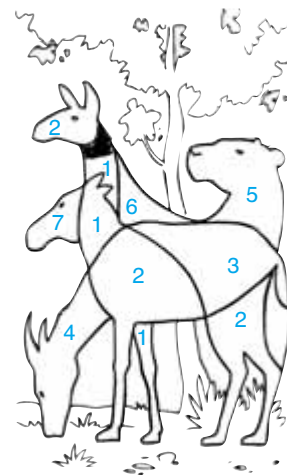


Подели речи на слогови и упиши у квадрате
колико слогова има свака реч.

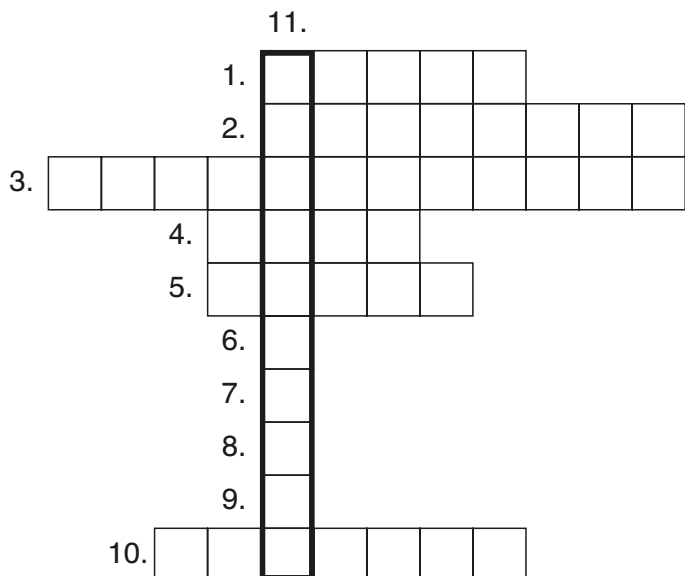
За сваки број решења из квадрата одреди
посебну боју. Затим тим бојама на цртежу обој она
поља која су означена одговарајућим бројевима
из квадрата. Добићеш слику једне животиње.

Био
цар
чича
Мича
и
готова
цела
прича.

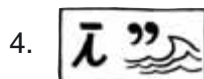
1



Реши укрштеницу.



1. знаци којима се записују гласови
2. !
3. могу сами да стоје, могу да се певају,
могу сами да чине слог



5. стоји на крају обавештајне реченице
6. сугласник, 21. слово азбуке
7. сугласник, 16. слово азбуке
8. сугласник, 10. слово азбуке
9. сугласник, 27. слово азбуке
10. ?
11. гласови који не могу да се певају

ПИСАЊЕ РЕЧЦЕ ЛИ И РЕЧЦЕ НЕ

Да ли су им храну дали?

ЛИ се пише одвојено у упитним реченицама.
ЛИ је упитна речца.

Да ли ти је хладно?
Можеш ли да дођеш?

НЕ се пише одвојено од речи које означавају радњу.

Данас не идем у школу.

НЕ се пише састављено с речима којима се нешто описује.

То је неодговорно понашање.



Овде постави питања о веверићима.

1. Шта ли се налази у гранама јеле?
2. _____
3. _____
4. _____

Овде напиши одговоре.

1. Ту је веверићје гнездо.
2. _____
3. _____
4. _____

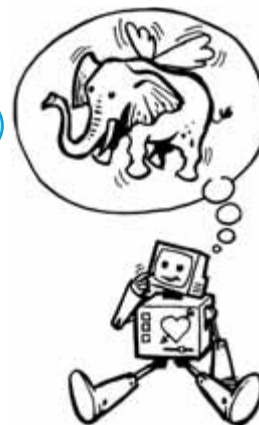
ПОТВРДНЕ И ОДРИЧНЕ РЕЧЕНИЦЕ

Потврдне
су оне реченице којима
се **нешто тврди**.

Одричне
су оне реченице којима
се **нешто одриче**.

Одговори на питања потпуним реченицама.

1. Могу ли слонови да лете?
2. Знају ли пси да пливају?
3. Умеју ли коњи да се пењу на дрво?
4. Знају ли коњи да пливају?
5. Умеју ли мачке да се пењу на дрво?
6. Могу ли слонови да хватају рибу?



Овде пиши потврдне реченице.

Овде пиши одричне реченице.

Шта они умеју да раде

Питај своје другове шта ко уме и попуни табелу.

вештине ▼	имена ▶	Ана						
1. да плива		зна						
2. да рони		зна						
3. да вози бицикл		не зна						
4. да се скија		не зна						
5. да направи кајгану		зна						

Изведи закључак у вези са спроведеном анкетом:

потврдним реченицама

одричним реченицама

ДВЕ ТАЧКЕ И ЗАРЕЗ



Када ређам и набрајам,
зарезима реч одвајам.
Испред тога стављам значке
од две тачке.

Смисли и напиши шта
Тинтилин има у торби.

Молба

Напиши како би замолио Ану да на излет понесе и лопту.

Како би је замолио да се заједно играте?

4. МА ШТА МИ РЕЧЕ

Прочитај песму.

Страшан лав

Био једном један лав...
Какав лав?
Страшан лав,
нарогушен и љут сав!

Страшно, страшно!

Ишао је на три ноге,
гледао је на три ока,
слушао је на три ува...

Страшно, страшно!

Зуби оштри, поглед зао,
он за милост није знао!

Страшно, страшно!

Док га Брана
једног дана
није гумом избрисао.

Страшно, страшно!

Душан Радовић

Вежбамо:

- речи које означавају бића, предмете и појаве – именице
- писање великог слова
- речи које означавају радњу – глаголи

Твој задатак ће бити:

- да решиш укрштеницу
- да решиш ребус
- да напишеш причу од задатих речи
- да саставиш бајку о Црвенкапи



Смисли и напиши три имена за овог страшног лава.

ИМЕНИЦЕ

Именице су речи које означавају **бића, предмете и појаве.**

Играјмо се На слово, на слово – пази на велико слово!

на слово	људи		називи животиња	називи биљака	називи предмета
	имена	надимци			
А	Александар	Аца	антилопа	ананас	авион
Б					
В					
Г					
Д					
Ђ					
Е					
Ж					

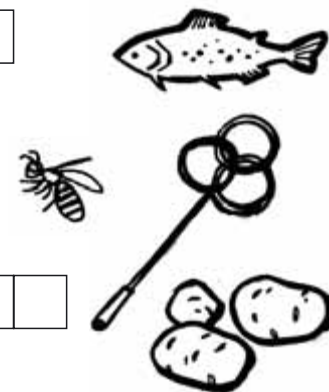
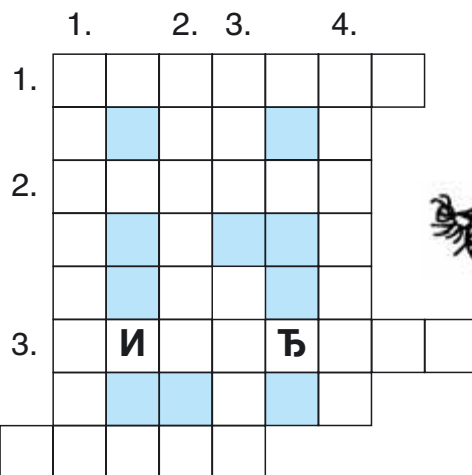
Реши укрштеницу.

Водоравно

- назив једне врсте поврћа
- мушко име
- зачин
- део писма

Усправно

- назив речне рибе
- назив предмета којим се тресу теписи
- назив биљке љутог корена / друго име за осу
- назив за једну врсту поврћа



Од понуђених речи сачини речи које именују људе који врше неку радњу.

пут	воз	излет	фудбал	планина	коњ
путник					

ВЕЛИКО СЛОВО

Ако правилно напишеш велика и мала слова и унесеш у квадратиће слова из кључа, добићеш једну загонетку и њено решење.

Само један

Свака река као ___ека,
 ал' једна је ___орава
 и планина кô ___ланина,
 нигде као __вала.
 Језера су кô ___езера,
 ал' друго је ___кадарско,
 а и мора као ___ора,
 само једно ___адранско.

Сви градови кô ___радови,
 једино је ___рађево,
 а села су као ___ела,
 нигде такво ___аково.
 На дуњи је много ___уња,
 ал' их бере моја ___уња,
 на вишњи је сто ___ишања,
 па их моја ___ишња сања.

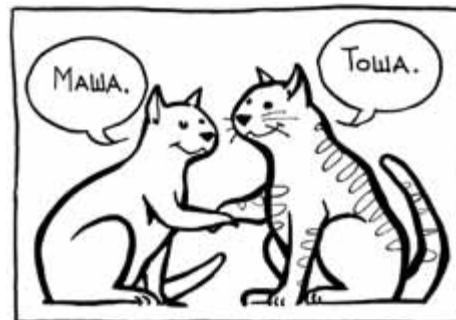
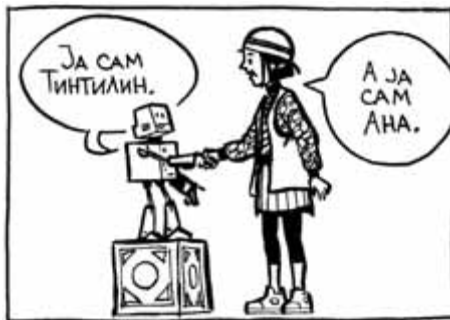
Само једно ___еле Ђуша,
 само једна ___вца Трша,
 ___исац Гаја
 и ___ец Баја.

*Зато што је само један,
 али личан, али вредан,
 ту правило важи ово:
 велико му пиши слово.*

Препиши загонетку и њено решење.



Ј	г	К	м	С	ј	А	п	М	р	д	Д	с	Т	з	л	В	в	о	т
д	в	а	а	њ	а	п	о	к	О	к	в	л	о	и	ш	њ	а	у	а



Решите ребус.

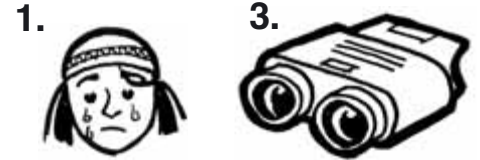
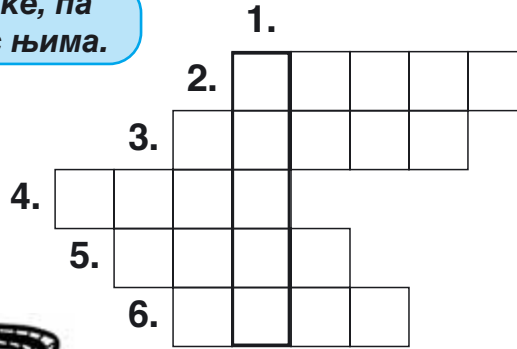
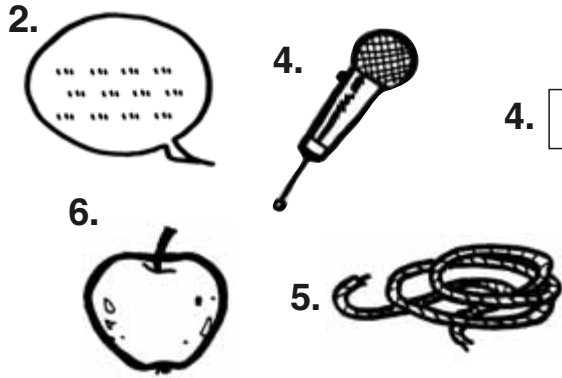


(јамЗ њивонавоЈ навоЈ)

ГЛАГОЛИ

Глаголи су речи које означавају радњу.

Погледај пажљиво слике, па напиши глаголе у вези с њима.



Подвуци и препиши глаголе који означавају кретање.

– бауља _____

– _____

– _____

– _____

– _____

– _____

– _____

– _____

– _____

– _____

– _____

– _____

– _____

– _____

– _____

– _____

– _____

– _____

– _____

– _____

– _____

– _____

Иде

Чекам дуго
– не долази.
Да л' бауља,
пузи, лази?
Храмље, клипше
ил' трапуња,
мили, клима,
шета, луња?
Што не хода
и пешачи,
ступа, гази
и табанчи?
Што не граби,
трчи, жури,
поскакује,
брише, јури?
Кажу: „Иде!“
Ал' га нема,
а мени се
већ и дрема.

Састави и напиши глаголе.

с
за

од
по
уз
из
пре
на

+ лети =

+ гази =

Писање бајке

Састави бајку о Црвенкапи према датим насловима.

Поклони за баку

У бакиној кући

Сусрет с вуком

Стиже ловац

Овде нацртај једну сцену из бајке.

Вуков тајни план

5. ПОРОДИЧНО СТАБЛО

Прочитај песму.

Моја кћи

Маслачак би
пред њом клекô

кад се она
пољем шета!

Ја све стрепим
да је неко

не убере
место цвета!

Добрица Ерић

Вежбамо:

- главни делови реченице – субјекат и предикат
- писање знака навода

Твој задатак ће бити:

- да помогнеш Тинтилину да извештава о фудбалској утакмици
- да напишеш рекламу за продају обуће
- да решиш слагалицу
- да саставиш загонетке

Песник упоређује своју кћер са маслачком. Напиши са којим би цветом упоредио сваког од чланова своје породице.

Овде нацртај неког члана своје породице.

себе са – _____

мајку са – _____

_____ са – _____

_____ са – _____

_____ са – _____

_____ са – _____

ГЛАВНИ ДЕЛОВИ РЕЧЕНИЦЕ – СУБЈЕКАТ И ПРЕДИКАТ

Субјекат казује ко врши радњу, о коме или о чему се у реченици говори.

Ана
Тинтилин
Тоша

учи.
спава.
преде.

Предикат казује шта ради субјекат.

Напиши ко шта најчешће ради у твојој кући.

Ко ради? (субјекат)	Шта ради? (предикат)
Мама	кува.

Ко ради? (субјекат)	Шта ради? (предикат)

**Састави реченице у којима ће наведене речи бити субјекти.
Реченице потом повежи у кратку причу.**



пуж



зец



ауто



шума

На фудбалској утакмици



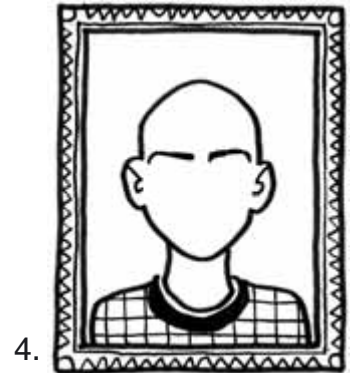
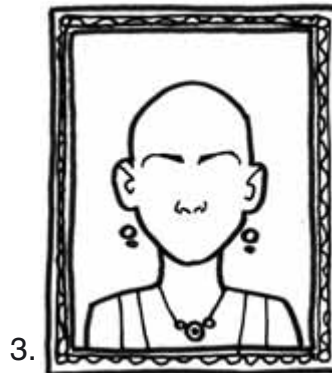
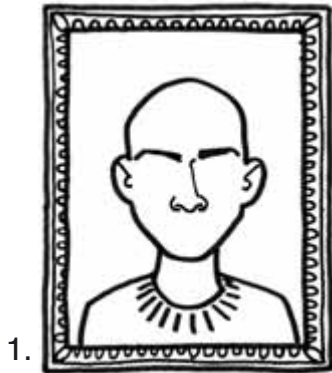
Помози Тинтилину да од ових речи састави реченице.

Ко ради? (субјекат)	Шта ради? (предикат)
Павле	скаче.
Марко	

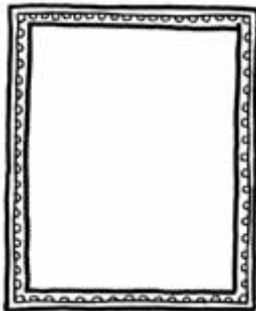
Ко ради? (субјекат)	Шта ради? (предикат)

Како они изгледају – прочитај опис и заврши започете цртеже.

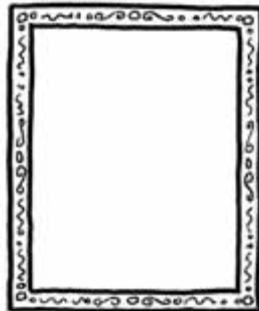
1. Она има дугу плаву таласасту косу, велика уста и кестењасте очи.
2. Он носи наочаре, има дуге бркове, кратку црну коврџаву косу и црне очи.
3. Она има пеге на лицу, мала уста, кратку риђу равну косу и плаве очи.
4. Он има ситне зелене очи, мала уста, велики повијен нос и дугу смеђу таласасту косу.



Нацртај и опиши друга или другарицу и брата или сестру.



Мој друг
или другарица



Мој брат
или сестра

Посматрај мачку или пса, па их опиши по плану.

Наслов _____

1. Име и раса: _____
2. Дужина и боја длаке: _____
3. Особине: _____
4. Шта ради кад се радује (очи, реп, глас): _____

5. Шта ради кад се љути: _____
6. Шта једе: _____
7. Како спава: _____
8. Како се игра: _____

ЗНАЦИ НАВОДА

Међу знаке навода или наводнике стављамо нечије тачно наведене речи.

Замисли да носиш ципеле обућару. Напиши о чему с њим разговараш.



Ти:

Обућар:

Ти:

Обућар:

Ти:

Замисли да неки човек може да разуме псећи језик. Сисли разговор између човека и пса.



Човек:

Пас:

Човек:

Пас:

Човек:

*Замисли да су се твоја два псића, Мића и Кића, потукла.
Сисли разговор између тебе и њих.*



Ти:

Мића:

Кића:

Ти:

Мића:

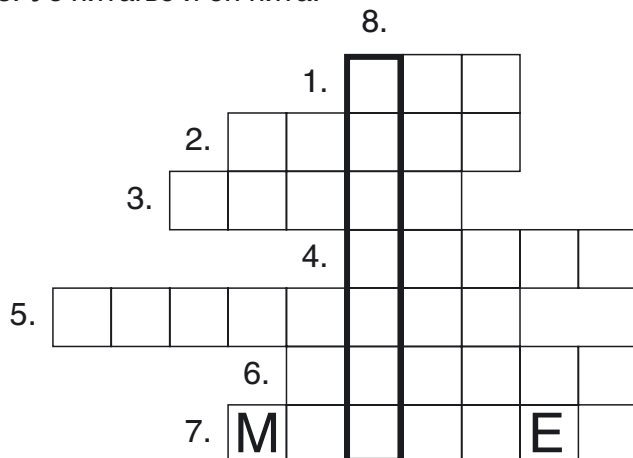
Кића:



Смисли и напиши рекламу за продају обуће.

Загонетна слагалица

1. Око пања два локвања.
2. Округла је, служи за игру.
3. На глави је – капа није.
4. Кад нешто изјавиш, на крај је ставиш.
5. Наређује, узвикује, а капетан није.
6. На нози је – чизма није.
7. Два брата, један пупак.
8. Уз питање и он пита.



Смисли и напиши загонетке:



за метлу



за огледало

<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

6. КАКО СЕ РАСТЕ

Вежбамо:

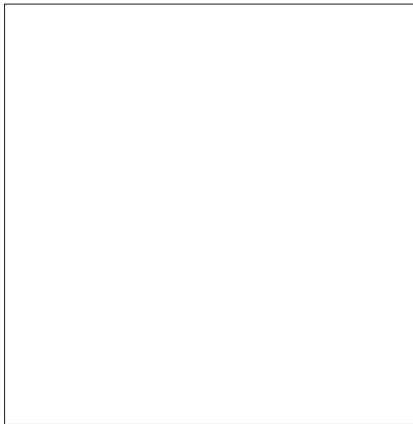
- род и број именица
- право и преносно значење речи
- обавештајне, упитне, заповедне реченице

Твој задатак ће бити:

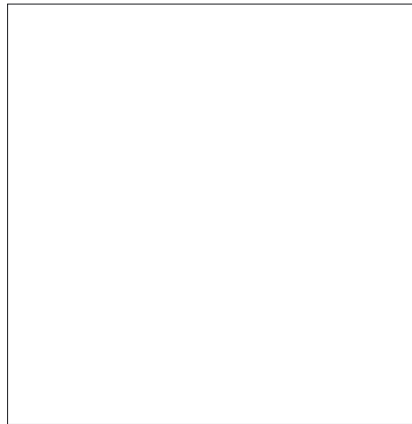
- да решаваш ребусе
- да напишеш смешну причу
- да шаљиво одговараш на питања
- да саставиш причу по сликама
- да напишеш басну
- да решиш укрштеницу

Овде нацртај и кратко опиши себе.

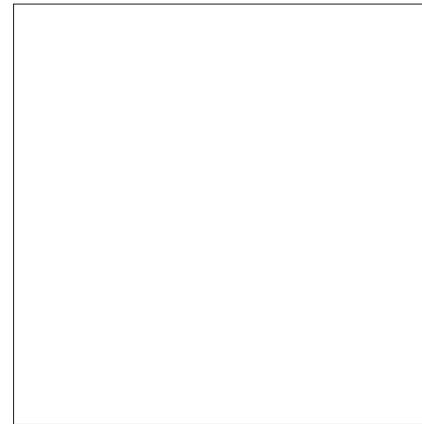
ти као беба



ти сада



ти кад порастеш



Напиши велика и мала слова и знаке . ! ?



Торта од шаргарепе

Девојчица пита пекара:

- __олим вас, имате ли тарту од __аргарепе
- __звините, немамо – каже пекар

__утрадан девојчица опет пита:

- __олим, имате ли __орту од __аргарепе
- __звините, немамо – каже пекар
- __еђутим, пекар је чврсто решио да такву __орту одмах направи.

__рећег дана __евојчица опет пита:

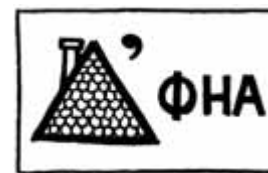
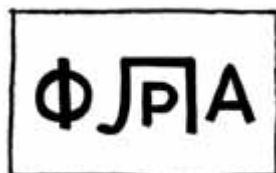
- __мате ли тарту од __аргарепе
- Е, ево имамо – каже __екар узбуђено
- Је ли да је бљак – пита __евојчица

У следећем низу израза и реченица подвуци шест речи које нису употребљене у правом већ у преносном значењу. Те исте речи упиши у табелу.

извори знања
 кора храста
 бунари жеља
 облаци брига
 рудници мудрости
 Планинар је стигао на врх.
 Неки поштари из првог разреда јавили су учитељици
 ко је разбио прозор.
 Оловке су нове.
 Неке ајкуле из IV₂ су ми се подсмевале.

1.				у		
2.						и
3.			л			
4.					р	
5.						р
6.	р					

Решите ребусе.



(алурф, анфорк, алебази, кароту)

Смешна страна

Састави смешну причу о петлићима према овим сликама.



Одговори шаљиво на следећа питања.

1. Шта је клупа? _____

2. Шта је сто? _____

3. Шта је школа? _____

4. Шта је парк? _____

РОД ИМЕНИЦА

Именице могу бити мушког, женског или средњег рода.

Како се расте? (настави даље)	Род именица (настави даље)		
	мушки род ТАЈ	женски род ТА	средњи род ТО
Кад маче порасте, биће <i><u>мачак или мачка.</u></i>	<i><u>мачак</u></i>	<i><u>мачка</u></i>	<i><u>маче</u></i>
Кад паче порасте, биће _____	_____	_____	_____
Кад гушче _____	_____	_____	_____
Кад ћурче _____	_____	_____	_____
Кад јагње _____	_____	_____	_____
Кад јаре _____	_____	_____	_____
Кад прасе _____	_____	_____	_____
Кад лане _____	_____	_____	_____
Кад Ана порасте, биће жена, баш као и мама њена.	Одреди још и ово: Ког су рода (м., ж. или с.): вир (м.) и вода (), небо (), земља (), снег () и блато (), књига (), папир (), рука (), злато (), јело (), јела (), јелен (), јелак (), кора (), корен (), корал (), корак ()?		
А Тинтилин?			

БРОЈ ИМЕНИЦА

Именице могу бити у једнини или у множини.

У парку



На првој слици видим:

1. једно дрво
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

На другој слици видим:



1. два дрвета
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Реченица и питина укрштеница

Обавештења

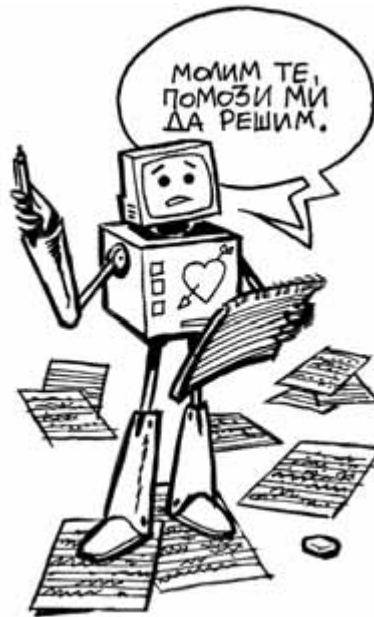
1. Била једна пита,
појела је мачка,
а на крај реченице
стављена је
т _____ а.

Заповести, забране

3. – Оставите целу питу само мени!
– Не дирајте!
Узвикујем, наређујем
као какав наредник,
а на крају, место пите,
стоји мирно
у _____ к.

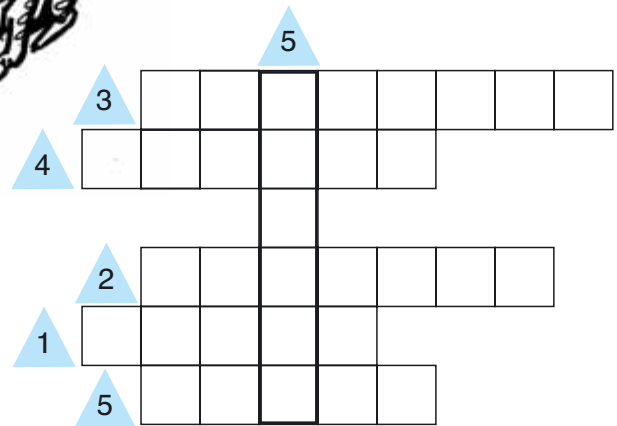
Велико и мало слово

5. Ако хоћеш ову питу,
два парчета слатка, фина
за тебе и Тинтилина,
треба рећи још и ово:
на почетку реченице,
имена и презимена
в _____ је
__ л __ в __.



Питања

2. – Да л' је остало и за мене
парче пите?
– Ко је појео моју питу?
Ја се питам,
онда стављам
у _____ к.



Набрајања

4. Кад сам гладан, па дозивам
и набрајам разне пите:
бундевару, јабукару,
савијачу, сирњачу,
иза сваке ове пите
зарезујем
з _____ з.

Говорна вешта

Реченицу: „Више нема пите!“ изговори гласно уз исказивање различитих осећања:
1. радосно ☺, 2. жалосно ☹, 3. равнодушно 😐, 4. бесно 😡, 5. љутито ☠.

7. ШТА СВЕ МОГУ, ШТА СВЕ УМЕМ

**Прочитај текст.
Заокружи оно што знаш да радиш.**

намештам кревет

возим бицикл

пливам

санкам се

читам латиницу

купујем хлеб и млеко

купам се

играм игрице на рачунару

служим се речником

пењем се на дрво

постављам сто

износим смеће

причам вице

Вежбамо:

- прошлост, садашњост, будућност
- речи са сличним значењем
- речи са супротним значењем

Твој задатак ће бити:

- да решаваш ребусе
- да саставиш причу од задатих речи
- да играш игру погађања
- да саставиш загонетку
- да напишеш бајку према слици
- да довршиш стрип



Напиши шта још умеш да радиш.

ПРОШЛОСТ – САДАШЊОСТ – БУДУЋНОСТ

Прочитај реченице. Црвеном бојом означи радњу која се дешавала у прошлости. Плавом бојом означи радњу која се дешава у садашњости. Зеленом бојом означи радњу која ће се дешавати у будућности.

Ја пишем.

Он црта.

Ти ћеш путовати.

Ја сам писала.

Он ће цртати.

Ти путујеш.

Ја ћу писати.

Он је цртао.

Ти си путовао.

Реши
ребусе.



(кул ан кут, вануД, афариж)

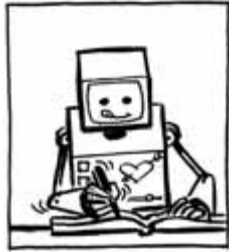
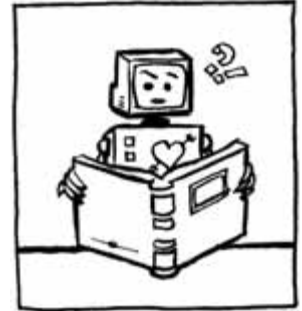
Напиши реченице у одговарајућим временима.

прошlost	садашњост	будућност
Дејан је возио.		
	Ја свирам.	
	Мирко спава.	
		Ема ће читати.
		Жарко ће путовати.

Од речи до приче

Потражи у речнику српског језика шта значи реч ЗЛАТАН.
Нека значења препиши из речника.

Реч ЗЛАТАН може да значи:



Од речи ПУТ сачини што више речи.

путовати,

Напиши кратку причу у којој ћеш поменути именице:

шума



зец



пас



зима



веверица



(наслов)

У причи коју си написао подвуци реченицу којом почиње заплет.

РЕЧИ СА СЛИЧНИМ И РЕЧИ СА СУПРОТНИМ ЗНАЧЕЊЕМ

У свакој колони заокружи реч која не припада скупу.

храбар
одважан
плашљив
неустрашив
смео

весео
оран
раздраган
расположен
тужан

леп
красан
диван
симпатичан
ружан

На линији поред понуђених речи напиши речи са сличним значењем.

памет – _____
ораница – _____

стид – _____
друг – _____

пљусак – _____
кола – _____

На линији поред понуђених речи напиши речи са супротним значењем.

мршав – _____
добар – _____

чист – _____
светао – _____

паметан – _____
бео – _____

Игра погађања – играј је са друговима из одељења.

Ти: То је дечак (или нешто друго).

Другари: Има ли црну косу?

Ти: Да, има.

Другари: Да ли му је коса дуга?

Ти: _____

Другари: _____

Ти: _____

Другари: _____



Тинтилинова загонетка

Шта је то – жуто, танко, носи наочаре и дугу косу?

(ананаБ епург чавеП)

Твоја загонетка: _____

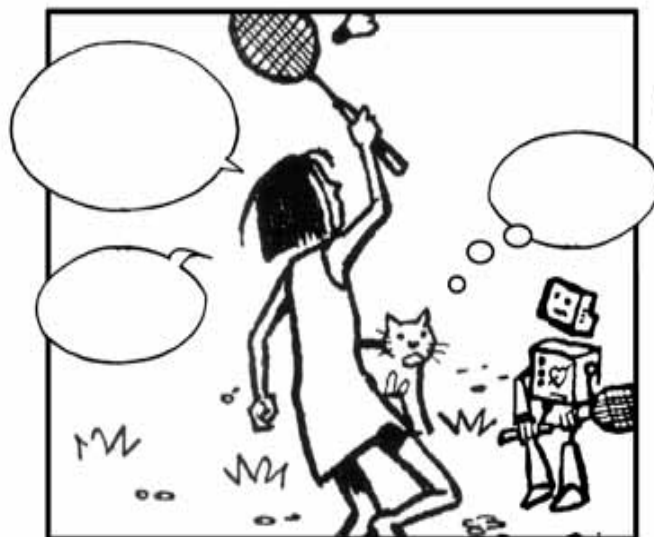
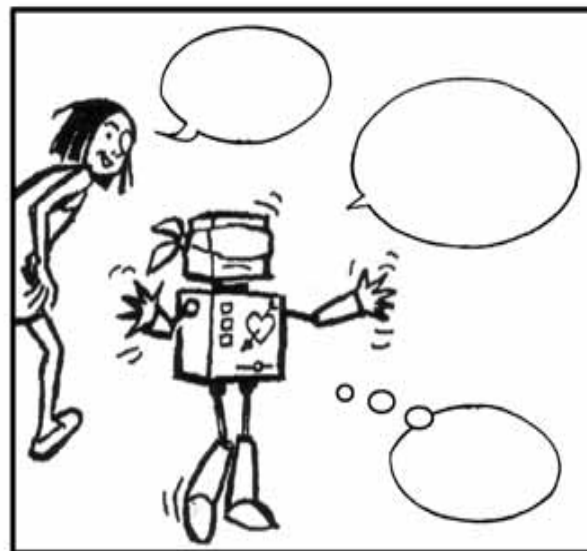
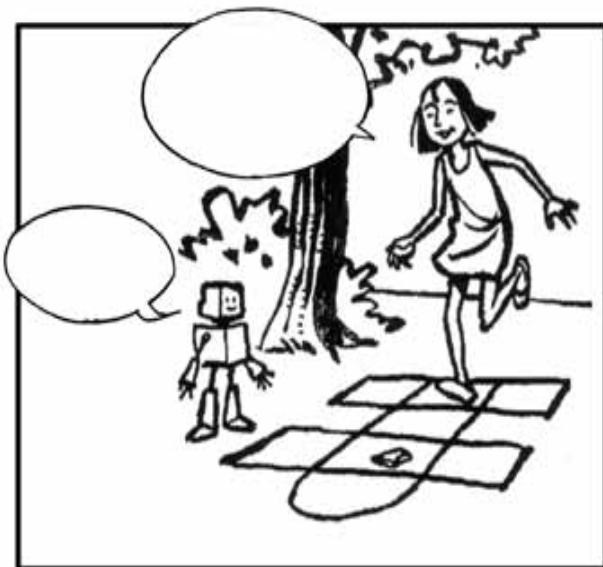
Обој цртеж.



Посматрај слику и напиши бајку.



U oblačićima stripa napiši štampanim slovima latinice o čemu razgovaraju i o čemu razmišljaju Ana, Tintilin i mačak Toša.



Napiši latinicom naslove svojih omiljenih stripova:

8. ЛЕТЊЕ ПУСТОЛОВИНЕ

Вежбамо:

- речи са умањеним значењем
- речи са увећаним значењем
- писање скраћеница
- обавештајне, упитне, заповедне реченице

Твој задатак ће бити:

- да решаваш укрштенице
- да напишеш дописницу
- да дешифрујеш разгледницу
- да напишеш писмо Тинтилину
- да напишеш шалу коју знаш

Šta voliš ti, a šta tvoj drug (ili drugarica) – popuni tabelu latinicom.

	ti	tvoj drug ili drugarica
omiljeni sport		
predmet u školi		
omiljeni pevač		
jelo		
TV emisija		
hobi		
omiljena boja		



РЕЧИ СА УМАЊЕНИМ И РЕЧИ СА УВЕЋАНИМ ЗНАЧЕЊЕМ

На линији поред понуђених речи напиши речи са умањеним значењем, као у примерима:

петао – *петлић*

столица – *столичица*

нос – _____

миш – _____

улица – _____

уста – _____

пас – _____

кафа – _____

ноге – _____

голуб – _____

башта – _____

прсти – _____

коњ – _____

сто – _____

цвет – _____

На линији поред речи са умањеним значењем напиши речи са увећаним значењем, као у примерима:

барица – *баруштина*

песмица – _____

кућица – *кућетина*

кишица – _____

рибица – _____

торбица – _____

маглица – _____

ручица – _____

мушица – _____

чашица – _____

ножица – _____

птичица – _____

Dopuni tabelu latinicom.

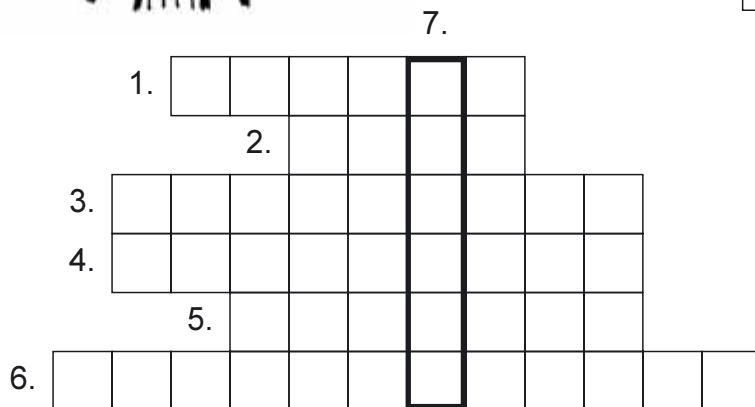
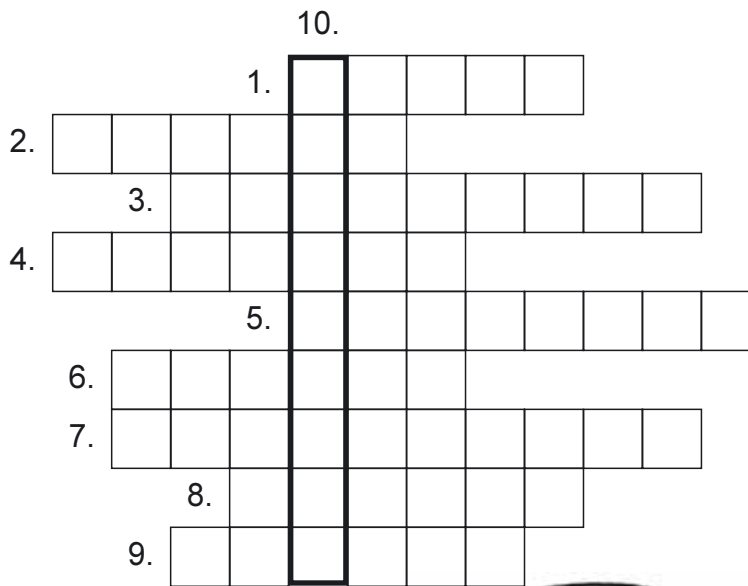
reč	umanjeno značenje	uvećano značenje
<i>baba</i>		
		<i>glavurda</i>
	<i>tanjirić</i>	
<i>ploča</i>		
	<i>torbica</i>	
<i>gaće</i>		
<i>čizma</i>		

СКРАЋЕНИЦЕ ИЛИ СКРАЋЕНЕ РЕЧИ

ШТА СЕ КРИЈЕ
У МОЈОЈ СЛАГАЛИЦИ?
ТО ЋЕШ САЗНАТИ АКО
РЕШИШ СКРАЋЕНИЦЕ.

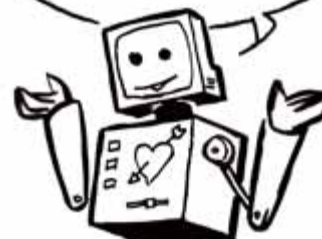


1. м
2. уч.
3. км
4. једн.
5. м. р.
6. тј.
7. цм
8. разр.
9. стр.
10. мм



1. и др.
2. бр.
3. итд.
4. ж. р.
5. јд.
6. ОШ
7. год.

А ШТА СЕ
КРИЈЕ У МОЈОЈ
СЛАГАЛИЦИ?



Тинтилинова шала

Твоја шала

Учитељица: Кој је рода пас?

Ученик: Животињског.

Учитељица: Кој је рода јаје?

Ученик: Не знамо док се не излеже пиле.

Дописивање

Три јагњета

У селу Брзећу на
Копанику дечаку Луки Јовићу
овца Тина је ојагњила три јагњета.
Тинтин жели да му честита и да му
предложи имена за јагањце.
Помози му да напише честитку.



Лука Јовић одговара Тинтилину. Шаље му разгледницу Брзећа.
Дешифруј његову разгледницу.

Једно јагње има црни цвет на

15. април

Драги Тинтилине,

су бели и лепи.

Много поздрава

Из моје руке

теби и Ани од Луке

Брзеће,

Хвала ти на честитки.

Моји јагањци

добила имена која си предложио: Маза и Срећко.


Још сисају

глави и зовем га Цвета.

мајку Тину.

Друга два су

хоће да грицкају траву.

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	 <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---	---

Писмо Тинтилину

Тинтилин би волео да му напишеш писмо! Ако хоћеш, пиши му о томе:

- где живиш
- у којој улици
- у коју школу идеш
- која је боја твоје косе или очију
- опиши своју омиљену одећу
- наведи спорт који волиш
- која је твоја омиљена песма
- који је твој хоби
- које књиге читаш

Можеш му писати о било чему што желиш. Можда о неком проблему који те мучи.
Немој да заборавиш поздрав, потпис и своју адресу.



_____ (место и датум)

(адреса)

(потпис)

Напиши правилно реченице. Одреди која је заповедна, која упитна, а која обавештајна. Пази на велико слово и на знаке . ! ?



да млеко се сам кува ставила

то шта мирише пршти и

долази ана одмах

шпорет орибај сада тај

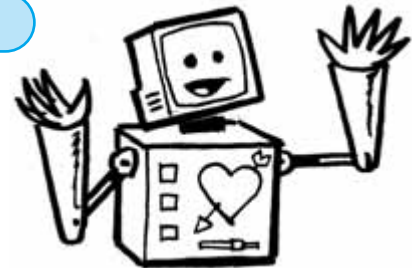
Напиши једну шалу коју знаш.

Тинтилинова шала:

Ана: Не могу нигде да нађем кључ.

Тинтилин: Погледај у речнику под словом К.

Твоја шала:



Smisli smešne nazive za ove predmete. Piši pisanim slovima latinice.

tabla

olovka

kliker

lopta

Забавна Граматика 2

Провера знања

УПУТСТВО

ПОЕНИ	ОЦЕНА
0–5	недовољан
6–9	довољан
10–13	добар
14–17	врло добар
18–20	одличан

Напиши правилно следећи текст. Пази на употребу тачке и великог слова.

1



на прозоро стоји анана пољу сунце сија и дивно је
заигру на се спрема да изађе та да је неко зазвонио
на вратима је била њена друга рица лена убрз одве
девојчица на смејане одлазе из куће

6

Повежи слова по азбучном реду,
па ћеш добити слику једне животиње.

2



4

Упиши слова по азбучном реду.

3

20	18	22	12	3	10	27	1
----	----	----	----	---	----	----	---



--	--	--	--	--	--	--	--

4

Заокружи реч која не припада скупу.

4

прозор врата бор књига ауто

маслачак лонац буква веверица зец

4

Напиши занимање човека који:

5

носи



прави



чува



лечи



2

Напиши три реченице о овој срни.

1



обавештајну

заповедну

упитну

5

Шаљиво одговори на питање.

2

Како ћеш најлакше да ухватиш веверицу?

Мој одговор:

Попећу се на грану и правићу се да сам лешник.

Твој одговор:



3

Играј На слово на слово и попуни табелу.

3

на слово	властито име	име бића	име насеља	назив предмета
Б				
Н				

3

Наведи правила за писање великих слова.

4

правило

пример

1. _____
2. _____
3. _____

3

Твој друг је повредио ногу на утакмици.

5

Шта га питаш
(упитна реченица)

О чему га обавештаваш
(обавештајна реченица)

Шта му саветујеш
(заповедна реченица)

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

6

Напиши шта умеш, а шта не умеш да радиш.

да пливаш, рониш, возиш бицикл, да правиш кајгану и палачинке



Потврдна реченица: _____

Одрична реченица: _____

_____ реченица: _____

_____ реченица: _____

_____ реченица: _____

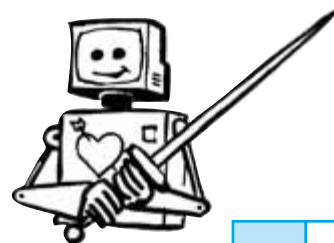


Помози Тинтилину да у пословицама подели речи на слоге.
Он је почео – ти настави.



Сло|га ку|ћу гра|ди, а неслога разграђује.

Ништа није боље од добре воље.



4

Препиши правилно реченице. Пази на речце не и ли, велико слово и . ?



ималидовољнохране

далисуимхранудали

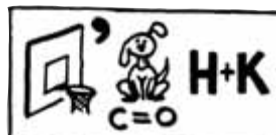
јесулинавремејели

можданемајухране

јатонезнам

6

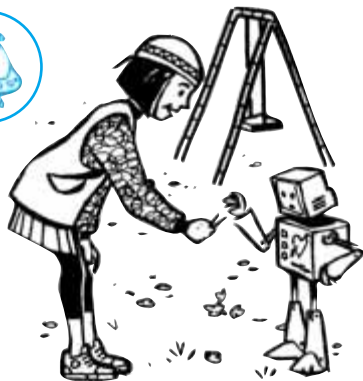
Решите ребусе.



4

Допуни глаголима следећу причу.

1



Ко ће први

Поред љуљашке _____ Ана и Тинтилин.

– Ја ћу први да _____ – _____ Тинтилин.

– Ја ћу прва да _____ – _____ Ана.

– Најбоље је да _____ дрвце – _____ Тинтилин.

– Ко _____ дуже дрвце, нека се _____ први – _____ Ана.

Тако су се лепо _____ и потом су се _____.

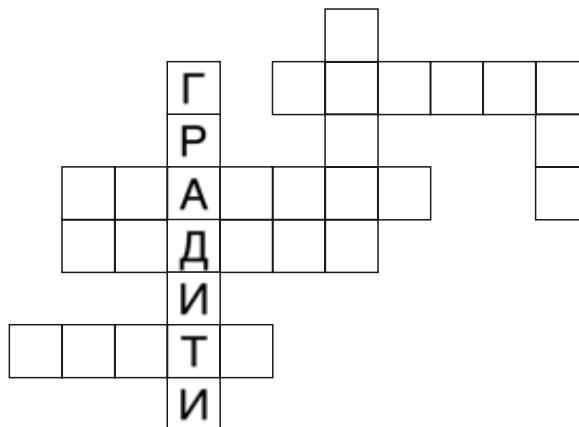
4

У укрштеницу упиши глаголе.

2



градити, јести, певати, ићи, расти, радити, тражити



4

Састави две именице и два глагола који су настали од именице СЛИКА.

3

именице: 1. _____ 2. _____

глаголи: 1. _____ 2. _____

5

Испод сваке наведене речи напиши реч са умањеним и са увећаним значењем.

кућа

четка

сандала

4

соба

девојка

блуза

5

Реши ребусе и загонетку.

5



Читав дан иде,
из куће не излази.



2

Спој линијама именице са глаголима који означавају одговарајући начин кретања.

1

човек

лети

птица

дува

кенгур

гмиже

змија

хода

вода

плива

риба

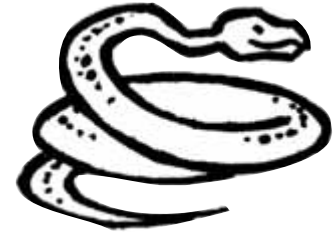
тече

ветар

пада

киша

скаче



4

Препиши реченице. Субјекат подвуци једном, а предикат двапут.

2



Ветар дува.

Читав дан пада киша.

Увече облаци некуд отпловише.

А онда изнад шуме засја месец.

6

Означи грешку у азбучном реду. Затим заокружи самогласнике.

3

А, Б, В, Г, Д, Ђ, Е, Ж, З, И, Ј, Л, К, Љ, М, Н, Њ, О,
П, Р, Т, С, Ћ, У, Ф, Х, Ц, Ч, Џ, Ш

2

Нађи одговарајући глагол.

4

хлеб се _____
супа се _____
жвака се _____
крушка се _____
коска се _____
аспирин се _____
сладолед се _____
једе, гута, срче, гризе, жваће, глође, лиже

2

Реши ребусе.

5





3

Састави реченице.

6

Изабери субјекат (ко ради):



Изабери предикат (шта ради):

плива, пева, греје, скаче

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

3

Напиши правилно овај текст. Пази на велика слова и на , . ? !

зашто је учитељица лана љута да ли је са знала да сам сету каоса симом роткво мизошмајто је
било на зимовању на копаонику посвађали смо се због једног задатка и изабавне математике ротква је
рекао да сам глуп после смо се помирили ухнемо гудаче ка мморам све да објасним учитељици лани

4

Загонетке

Реши загонетку.

Црно, мало,
име му је јој.



Смисли загонетку за ауто.



2

Реши ребусе.







2

1

2

3

Попуни табеле.

4

мушки род	женски род	средњи род
КОЊ		
	крава	
		јагње
	кокошка	
		паче
лав		
	слоница	
		лане

мушки род	женски род
	учитељица
песник	
радник	
	воденичарка
зубар	

6

Настави песму.

5



Имам лонац, имамо лонце,
 имам конац, имамо _____.
 Имам воду, _____,
 имам роду, _____.
 Имам _____,
 имам _____.

3

Попуни табелу.

6



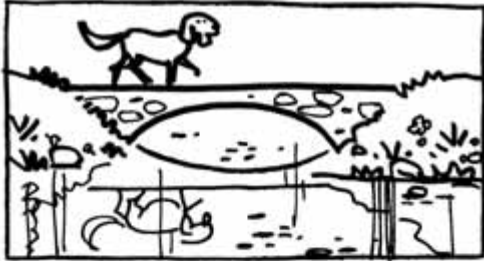
једнина	множина
гнездо	
стрега	
крило	
рука	
снег	
ветар	
човек	

3

Састави причу према сликама. У причи треба да користиш глаголе у прошлом, садашњем и будућем времену.

1

Наслов: _____



Попуни табелу.



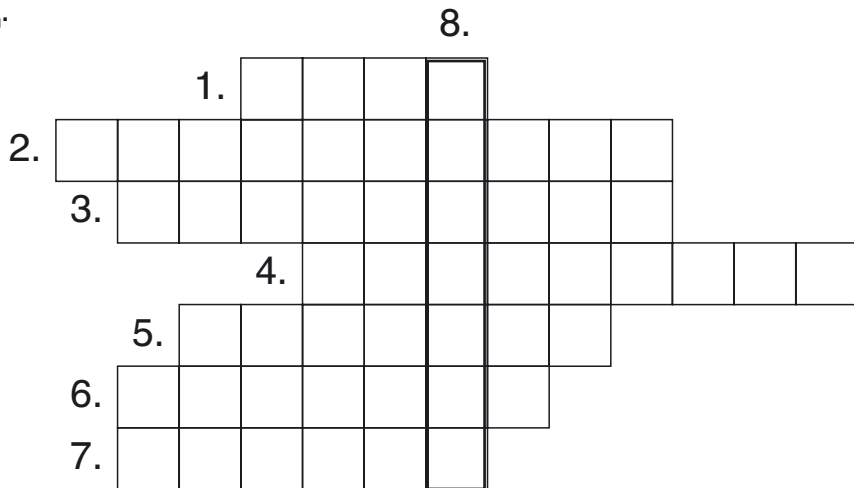
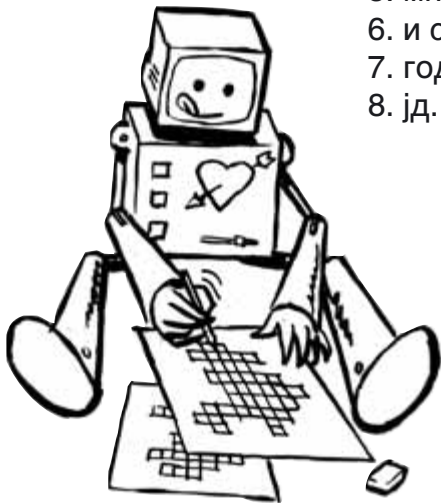
реч	реч са сличним значењем	реч са супротним значењем
ноћ	тама	дан
врућина		
добар		
мали		
леп		

6

Помози Тинтилину да реши укрштеницу.

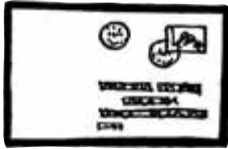


1. бр.
2. цм
3. итд.
4. ж. р.
5. мн.
6. и сл.
7. год.
8. јд.



6

Састави писмо непознатом другу или другарици уз помоћ овог подсетника.



Драги (драга) _____,
(обраћање)

(место и датум)

– одакле се јављаш

– како се осећаш

– шта волиш да радиш

– шта не волиш да радиш

– да ли ти се нешто
важно догодило

– шта поручујеш

– шта желиш да знаш
о њему (њој)

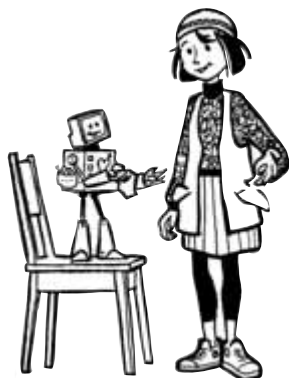
– још нешто

– поздрав

(потпис)

Нapiши правилно овaj текст латиницом. Пази на велика слова и на , . ? !

2



štasenalaziudžepu

- štai mašudžepu tintiline
- udžepu imamgumicumaramicenovčičeklikerebomboneiopticu
- auhpatojepreviše
- štati imašudžepuana
- imamsamojednodugme
- auhpatojepremalo



5

Упиши речи које недостају.

3

једнина	множина
зец	
	очи
прстен	
	поља
шума	
човек	

4

Настави песму.

4

Овде је шума, а тамо шуме,
 овде је кума, а тамо _____.
 Овде је чамац, а тамо _____,
 овде је мамац, _____.
 Овде је бор, тамо _____,
 овде је _____.
 Овде је _____,
 овде је _____.

4

Садржај

Ове године учимо латиницу	2	На фудбалској утакмици	29
1. МОЈЕ ДРУШТВО И ЈА	3	Знаци навода	31
Ово сам ја у другом разреду	4	6. КАКО СЕ РАСТЕ	33
Другарска страна	5	Смешна страна	35
Писање рецепта, састављање пословица и питалице	6	Род именица	38
Пословице и загонетке	7	Број именица	39
Реченице	8	Реченица и питина укрштеница	40
2. ШТА ОСЕЋАМ – ШТА ОСЕЋАШ	9	7. ШТА СВЕ МОГУ, ШТА СВЕ УМЕМ	41
Обавештајне реченице	11	Прошлост – садашњост – будућност	42
Упитне реченице	12	Од речи до приче	43
Заповедне реченице	13	Речи са сличним и речи са супротним значењем	44
Питања и одговори	14	8. ЛЕТЊЕ ПУСТОЛОВИНЕ	47
3. КО ДОБРО ЧИНИ, ДОБРИМ МУ СЕ ВРАЋА	15	Речи са умањеним и речи са увећаним значењем	48
Лепо понашање	16	Скраћенице или скраћене речи	49
Гласови и слогови	17	Дописивање	50–52
Писање речце <i>ли</i> и речце <i>не</i>	18	ПРОВЕРА ЗНАЊА	55
Потврдне и одричне реченице	19	Прва провера знања	56
Две тачке и зарез	20	Друга провера знања	58
4. МА ШТА МИ РЕЧЕ	21	Трећа провера знања	60
Именице	22	Четврта провера знања	62
Велико слово	23	Пета провера знања	64
Глаголи	24	Шеста провера знања	66
Писање приче	25	Седма провера знања	68
Писање бајке	26	Осма провера знања	70
5. ПОРОДИЧНО СТАБЛО	27		
Главни делови реченице – субјекат и предикат	28		

ЗАБАВНА ГРАМАТИКА

за други разред основне школе
друго издање

аутор *Др Симеон Маринковић*

илустровао *Мирољуб Милутиновић Брада*

рецензенти *Проф. др Живојин Станојчић, Филолошки факултет у Београду*
Бранка Поповић, учитељица, ОШ „Вељко Дугошевић“ у Београду
Анђелка Ружић, професор

лектор *Мр Александра Марковић*

припрема за штампу *Небојша Митић*

графички уредник *Душан Павлић*

издавач *Креативни центар*
Градиштанска 8
Београд
Тел./факс: 011/ 38 20 464, 38 20 483, 24 40 659

уредник *Мр Александра Марковић*

за издавача *Мр Љиљана Маринковић*

штампа *Публикум*

тираж *20.000*

copyright © *Креативни центар, 2005*

CIP – Каталогизација у публикацији
Народна библиотека Србије, Београд

37.016:811.163.41(075.2)

МАРИНКОВИЋ, Симеон

Забавна граматика 2 : [за други разред основне школе] / [аутор Симеон Маринковић ; илустровао Мирољуб Милутиновић Брада]. - 2. изд. - Београд : Креативни центар, 2005 (Београд : Публикум). - 74 стр. : илустр. ; 22 x 24 cm

Податак о аутору преузет из колофона. - Тираж 20.000.

ISBN 86-7781-357-8

1. Гл. ств. насл.

COBISS.SR-ID 122420236